

나의 타고난 소질과 적성은?

나의 다중지능을 예측해보세요

음악



리듬, 음높이, 음색, 선율 등의 음악적 소리와 음향 등 다양한 소리의 특성을 지각하고 음악적 상징체계를 활용해 연주, 창작하는 능력

언어



말이나 글에 대해 이해하고 습득하며 효과적으로 구사하고 활용하는 능력

논리수학



논리적으로 분석하고 수학적 조작을 수행하며 과학적인 방법으로 문제나 현상을 탐구하는 능력

자연



동물, 식물, 자연 환경 등 자연세계에 대한 관심과 흥미, 이해 및 돌보고 탐구하는 능력

신체운동



몸의 움직임을 인식하고 조절함으로써 사물의 기술적으로 다루는 능력 또는 예술적으로 몸을 표현하는 능력

공간



점, 선, 면 등의 형태나 공간, 색채, 입체 등 시각 세계에 대한 지각력

자기성찰



자신의 정서 및 능력에 대해 이해하고 자신에게 맞는 목표와 계획을 수립하는 능력

인간친화



타인의 정서 및 능력에 대해 이해하고 다른 사람들과 효과적으로 협력·상호작용하는 능력

강점

* 높은순으로 적어보세요

1

2

3

4

약점

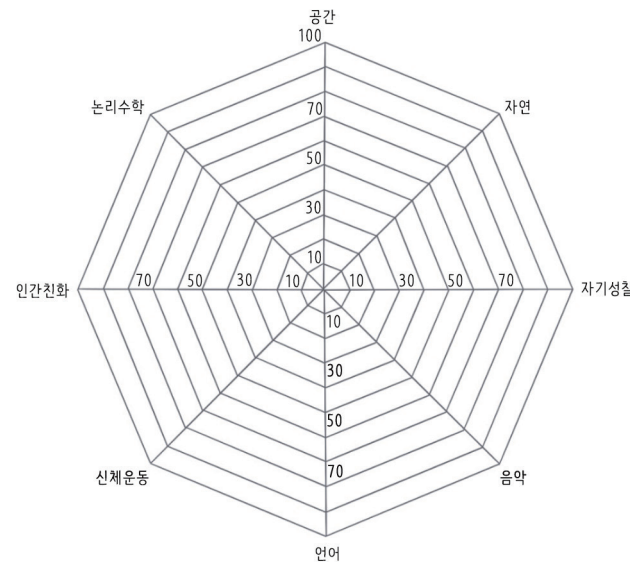
* 낮은순으로 적어보세요

8

7

6

5



내가 예측한 다중지능과 실제 결과를 비교해보고 싶다면? [결과지 총 14페이지 제공]



유료 검사 참여

Basic 진단

+

3차원 분석

+

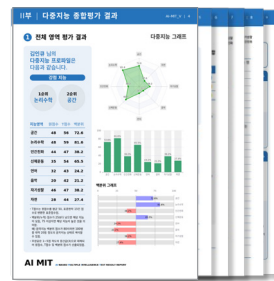
인공지능 희망진로
유사도 분석

+

강점을 살릴 수 있는
진로 분야 추천



[검사 개요]



[다중지능 종합평가 결과]

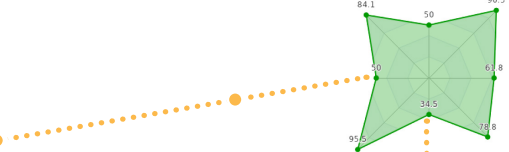
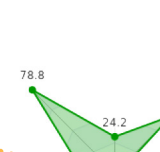
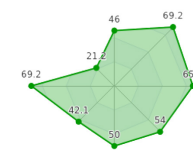
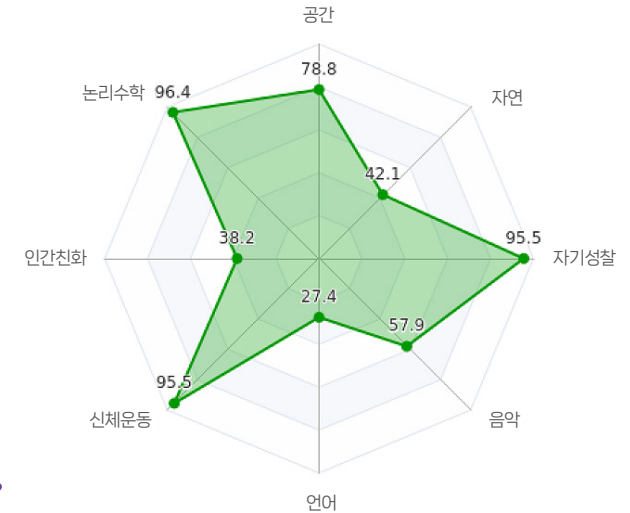


[AI를 활용한 다중지능 분석]

Excellence for All

인공지능으로 타고난 소질과 적성을 알아본다고?

AI 재능탐색 플랫폼



저희도 참여했어요

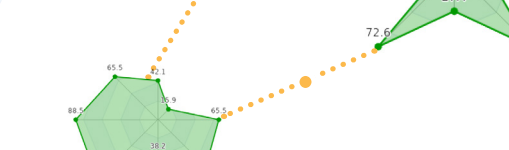
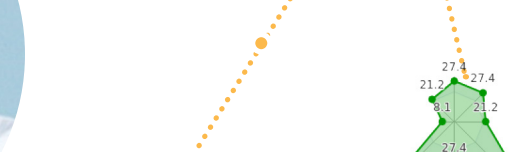
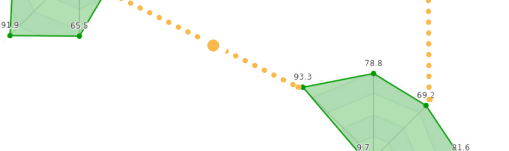


김 하 성 | 야구선수
미국 메이저리그 샌디에이고
파ドレス 소속 유격수



고 주 원 | 배우

조 희 영 | 수석디자이너
삼성전자



이런 고민 해보셨나요?



적성

똑같은 것을 배우는데 왜 누구에게는 어렵고, 누구에게는 쉬울까요?



학습설계

나에게 맞는 공부 방법은 무엇일까요?



소질

우리 아이는 어떤 소질을 가지고 있을까요?



진로·진학

미래에 어떤 전공·진로를 선택해야 할까요?



취업

어떤 직업이 나에게 잘 맞을까요? 분명 좋아서 시작한 일인데 잘 맞지 않아요.

Heavenly Talent, ‘타고난 소질’에서 시작하세요



별담소는, 별을 찾아주는 상담소로
개인이 가진 소질로서의 작은 점을 이어
그 사람이 보유한 별의 상태를 진단해 성장의 시작점을
찾도록 돕는 전문적 상담 지원 서비스입니다.

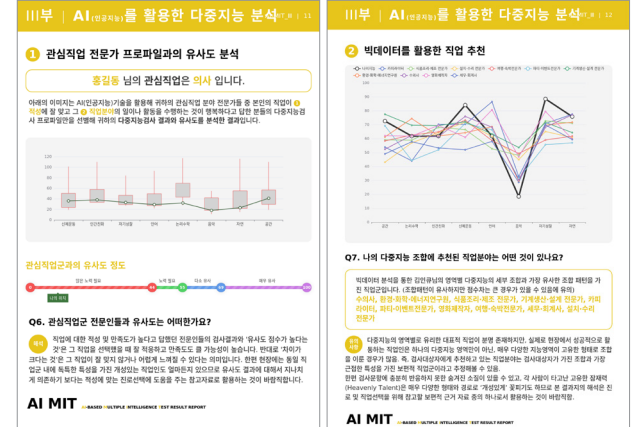
기관별	
학교	• 학생의 잠재력 파악 • 개별 맞춤형 교과 지도 활용 • 진로·진학 선택 지원
기업	• 직원의 직무 역량 향상 • 효율적인 업무 배치 • 성공적 협업 지원
사회 복지시설	• 시설 내 취업 희망자 및 구직자에게 적합한 진로 탐색, 관련 역량 강화 • 맞춤형 생애 설계 지원
지자체	• 관할 지역 주민, 학교 등 산하 구성원들이 적성에 맞는 학업, 진로, 직업 탐색 활동을 하도록 차별화된 서비스 제공
가정	• 자녀의 특성과 소질에 맞는 효과적인 교육설계 지원
군부대	• 부대 내 직무 배치 활용 • 군 복무 시기를 진로 준비와 성장의 시기가 되도록 지원

대상별	
유·초·중·고등학생	• 학생이 좋아하는 일과 잘할 수 있는 분야를 찾도록 학업과 진로·진학 선택에 도움을 줌
학부모	• 자녀에게 적합한 학습 지도 및 진로·진학 설계에 도움을 줌
군인	• 신병의 보직 배치, 장병·부사관 장교들의 전역 이후의 전직, 진로선택, 취업 전문성 강화에 도움을 줌
대학생 및 취업준비생	• 적성에 맞는 직업, 진로 선택을 전문성 있게 지원할 수 있도록 도움
직장인	• 직무 역량을 전문적으로 강화하고 다양한 협업을 효율적으로 지원할 수 있도록 도움
구직·이직 준비자	• 적성에 맞는 직업을 탐색하여 직무 역량 강화 • 구직·이직 활동을 전문적으로 지원할 수 있도록 도움

별을 찾는 도구, AI-MIT 인공지능기반 다중지능검사 [AI based Multiple Intelligence Test]

하버드 대학의 교육대학원 교수 H. Gardner의 다중 지능이론에 AI기술을 접목하였습니다.

AI-MIT는 8가지 지능영역의 타고난 소질과 적성, 강점과 약점지능을 발견하도록 개발한 검사 도구입니다. 사람의 뇌는 다양한 종류의 지능이 상호협력하여 다르게 작동합니다. 나의 강점과 약점지능이 어떻게 조합되어 있는지 파악하고 성공적인 성취를 도와드립니다.



AI-MIT 특징점

1. 인공지능 기술로 전국의 동일집단과 정교하게 비교분석
2. 빅데이터 분석으로 희망 진로분야 전문가들의 다중지능 특성과 유사도 제시
3. 강점을 살릴 수 있는 분야 추천
4. 지능영역별 세부요인 및 3차원 분석을 통한 다각적 해석
5. 7단계 생애 주기별 추적 관리 가능



STEP
01



검사 시행

- 양육자 보고 : 유아용, 초등저학년용
- 본인 응답 : 초등고학년용, 중학생용, 고등학생용, 대학생용, 성인용

STEP
02



소요시간

- 약 15 ~ 20분

STEP
03



**검사 실시 방법 및
유의사항 참고
동영상 제공**



유아, 초등저학년
학부모용



초등고학년
중, 고등학생용



대학생
성인용

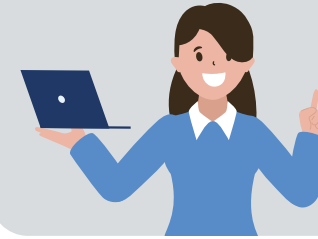
STEP
04



**스마트폰 또는 PC 등
온라인으로 검사 실시**



상담 서비스



전문 상담사 상담
[인큐레이터]

- 교육학, 상담심리 관련 석·박사급의 전문인력
- AI-MIT 상담 전문가 양성 연수 및 전문 상담 수련과정을 거친 전문 상담사



1:1 개인 상담

- 대면 상담
- 온라인 비대면 상담



단체 상담

- 집단 해석 연수
- 단체 내 1:1 상담

개인

인큐연구소
홈페이지 접속



가입 및 로그인

[구매 및 검사실시]
> [구매하기] 에서
연령 선택 및 결제

검사 실시 및
결과 확인



**대면 또는
비대면 상담**

기관 및 단체

인큐연구소
문의
Tel. 02-3280-7760
010-6506-8292

검사실시
링크 수신

검사 실시

검사 완료 및
결과 확인



**집단해석 연수
또는
단체 내 1:1 상담**

상담 서비스 선택

서비스 유형

	A 진단형 [결과지만 제공]	B 컨설팅형 [결과지+상담 제공]	C 성장지원형 [컨설팅+성장 지원 프로그램 제공]
 1. 개인	개별 검사 실시 후 결과지 제공 (PDF 파일)	1:1 대면/비대면 상담	- 연구소에서 주최하는 다중지능 계발 인턴십 및 교육 기회 제공 - 장단기 성장 코칭 프로그램 - 맞춤형 다중지능 향상 프로그램 설계 운영
 2. 교육기관	개별·단체 검사 실시 후 결과지 제공 (PDF 파일)	1:1 대면/비대면 상담 - 소규모·집단 해석 상담 - 전공·관심직업 별 그룹 상담	- 학부모·교사 대상 교육 및 코칭 - 단체 진로 상담 캠프 실시 - 다중지능 영역 향상을 위한 추천활동 체험부스 및 캠프 운영
 3. 단체 (기업·지자체·군부대)	개별·단체 검사 실시 후 결과지 제공 (PDF 파일)	1:1 대면/비대면 상담 - 소규모·집단 해석 상담 - 관심직업별 그룹 상담	- 다중지능 워크숍·교육 - 단체 진로 상담 캠프 실시 - 관리·담당자 대상 상담 역량 연수

[※ 각 서비스 유형 중 맞춤형 선택 구성 가능]

이용 사례

2-C. 가곡초등학교 성장지원 프로그램



1:1 전문가 상담

전교생이 AI-MIT 검사를 실시하고, 검사 결과로 나의 타고난 소질과 특성파악을 위한 전문가상담 진행



다중지능 가족캠프

가족들이 함께 다중지능에 대해 알아보고 우리 아이의 강점을 확인하는 활동 프로그램 진행



추천활동 체험부스 운영

다중지능 영역 향상을 위한 추천활동 체험 부스 운영



2-B. 미산초등학교 1:1 전문가 상담

초등학교 학생들 대상으로 AI-MIT 검사를 실시하고 개인별로 해석 상담 진행



2-B. 원당고등학교 단체 해석 연수

고등학교 1, 2학년 학생들 대상으로 AI-MIT 검사를 실시하고 학급별로 단체 해석 연수 진행



2-C. 다산가람초 다중지능 교사교육

전교생이 AI-MIT 검사를 실시하고, 검사 결과에 따라 학생들을 어떤 방향으로 지도 하면 좋을지 교사 교육 진행